

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ушаковская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
школы

Протокол №5 от 04.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

И.И. Турецкий *И.И. Турецкий*

Приказ №
от 04.04.2025г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Ушаковская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ушаковская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области
Руководитель	Турецкий Иван Иванович
Адрес организации	305512, Курская область, Курский район, п.Камыши,д.1
Телефон,факс	(4712)787-085, (4712)787-084
Адрес электронной почты	kurskii80@mail.ru
Учредитель	Администрация Курского района Курской области
Дата создания	Сентябрь 1960 года
Лицензия	№ Л035-01252-46/00220919 от 22.01.2016, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01252-46/01174452 от 22.01.2016, срок действия бессрочно

МБОУ «Ушаковская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в поселке Камыши Курского района Курской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со школой, 20 процентов – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации и между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарных дисциплин;
- объединение учителей естественно-научных дисциплин

- объединение учителей математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования.
- Объединение учителей физкультуры и ОБЗР
- Объединение учителей технологии и искусства
- Объединение учителей иностранного языка

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОСООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. В 2024 учебном году в школе функционировало 7 объединений дополнительного образования художественно-эстетической, естественно-научной, военно-патриотической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической,

физкультурно-спортивной направленности.

Наполняемость объединений дополнительного образования, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные

Во внеурочной деятельностью принимали активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Всего в 2024 учебном году в подобных мероприятиях приняло участие 297 обучающихся из них 83 стали победителями конкурсов различных уровней и 11 человек – призерами.

Профилактика асоциального поведения.

В рамках плана воспитательной работы школы и плана работы с ПДН ОМВД России по Курскому району в 2024 году проводилась работа по профилактике противоправного поведения учащихся. Ежеквартально в школе проводился анализ состояния безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся. С обучающимися, находящимися в тяжелых жизненных ситуациях и их родителями 2 раза в месяц проводились консультации педагога-психолога. В результате работы по данному направлению, в 2024 году число учащихся школы, совершивших правонарушения снизилось по сравнению с прошлым годом. В течение 2024 года на учет в ПДН ОМВД России по Курскому району было поставлено 0 учащихся школы (в 2019 году – 5, в 2020 – 3, в 2021 – 3, 2022 – 2, 2023 – 0).

В целях профилактики противоправного поведения учащихся на заседаниях школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних было рассмотрено 6 персональных дел учащихся. Ежедневно классные руководители и учителя-предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов. На каждого учащегося, состоящего на профилактическом учете в школе, заведено наблюдательное дело, в котором имеется характеристика учащегося, паспорт семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий, карта профилактической работы по предупреждению пропусков занятий.

В 2024 году велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни.

В течение учебного года было проведено 49 различных мероприятий для учащихся. Основными формами работы с учащимися являлись тематические классные часы, викторины, конкурсы. В течение года проводились классные часы под общим названием

«Семейные ценности», в том числе Единые классные часы: «Год семьи и верность традициям», «Урок толерантности», приуроченный к Международному дню толерантности,

«Подросток и закон», «Безопасность в сети Интернет». В 7–11 классах прошли уроки толерантности по предупреждению распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни:

«Безобидны ли современные молодежные течения и увлечения», «Почему возникают конфликты на религиозной почве?», «Экстремизм – что это такое», «Словесный»экстремизм», «Изучаем Федеральный закон №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», «Специальная военная операция на Украине».

В школе велась работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. В рамках этой работы проводились тематические классные часы, беседы, конкурс листовок «Скажем вредным привычкам – НЕТ!», социальные акции «Мы – за здоровый образ жизни!», «Мы не курим, и вам не советуем!», социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, тренинг «Учись говорить– НЕТ!»

Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2018-
2024 годы

№ п / п	Параметры статисти ки	2018 – 2019 Уч. год	2019– 2020 Уч . год	2020– 2021 Уч. год	На конец 202 1 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024г.
1	Количество де тей, обучавши хся на конец учебног о года, в том числе:	264	283	287	303	315	334	333
	– начальная школа	112	140	142	148	150	138	135
	– основная школа	129	126	136	145	148	18 3	184
	– средняя школа	23	17	9	10	17	13	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	-	-	-	-	1
	– начальная школа				-	-	1	1
	– основная школа	-	-	-	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-	-	-	-
3	Неполучили аттестат а:	–	–	-	-	-	-	-

	— Об основном общемобра зовании				-	-	-	-
	— среднем общемоб разовани и	—	—	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатомособо гообразца:			4			6	9
	—в основной школе	1	1		1	4	5	3
	—средней школе	0	1	0	0	0	1	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Профильное обучение в школе открыто в 8 классах по аграрному направлению. А вот углубленное изучение предметов в 2024 году проводится по обществознанию и математике в 10 и 11 классах.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в школе 14 человек. В 2024 году школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Итоговый индивидуальный проект», которая внесена в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Клас сы	Всег ообуч -ся	Из них успевают				Неуспевают				Пере ведены условно	
						Из них н/а					
		Кол -во	%	Сотметка ми «4»и«5»	С отмет ками «5»	Кол -во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%
2	39	39	100%	24	10	0	0	0	0	0	0
3	34	34	100%	23	9	0	0	0	0	0	0
4	36	36	100%	36	4	0	0	0	0	0	0
Итог о	109	109	100%	83	23	0	0	0	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования
по показателю
«успеваемость» в 2024 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения

Обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

В 2024 году, то можно отметить одинаковый процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» учебный год.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю
«успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили ли год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	33	33	100	21		4		0	0	0	0	0	0
6	53	53	98	28		7		1	0,5	0	0	1	0,5
7	33	33	100	13		7		0	0	0	0	0	0
8	30	30	100	18		3		0	0	0	0	0	0

9	33	33	100	10		6		0	0	0	0	0	0
Итого	182	182	100	90		27		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился, а также увеличилось число отличников.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11

классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Все гоо буч -ся	Из них усп евают		Окончили год			Неуспеваю т			Переве дены условн о		Сменили форму обучения		
		Кол -во	%	С отмет ками « 4 » и «5»	С отмет ками « 5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	%	Кол- во
10	9	9	100	5	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	9	100	4	2	48	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	12	13	100	9	4	68	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю

«успеваемость» в 2024 учебном году увеличился на 21 процента (в 2023 году количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 57%), процент учащихся, окончивших на «5» 4.

В 2024 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года.

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты по промежуточной аттестации.

IV. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на Срочную службу по призыву
2018	28	12	0	16	7	6	1	0	0
2019	28	4	0	24	10	9	1	0	0
2020	34	3	0	31	13	5	7	0	1
2021	25	7	0	18	6	0	6	0	0
2022	35	9	0	26	2	0	2	0	0
2023	22	4	0	18	7	6	1	0	0
2024	27	9	0	18	9	6	1	2	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые обучаются в средне-специальных учебных заведениях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, осталось таким же по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – более 94%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – более 92%.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 37 педагогов. Из них 5 человек имеет высшую квалификационную категорию, 22 педагога имеют первую квалификационную категорию, 7- учителей имеют соответствие занимаемой должности, 3- без категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 37 педагогических работников Школы 37 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда 13424 единица;
- Книгообеспеченность—35,6 единиц в год
- обращаемость—1,4 единиц в год;
- объем учебного фонда—8481 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько Экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8481	5226
2	Педагогическая	358	80
3	Художественная	4585	5752
4	Справочная	120	107
5	Языковедение,литературоведение	215	195
6	Естественно-научная	195	166
7	Техническая	42	54
8	Общественно-политическая	215	183

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018№345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 632диска; сетевые образовательные ресурсы–0.Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)0.

Средний уровень посещаемости библиотеки–15человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- Компьютерный класс;

- мастерская;
- кабинет ОБЗР

На первом этаже оборудован кабинет Точки роста.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	333
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74(39%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6(18%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(процент)	297(89%)
Численность(удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: –регионального уровня	человек (процент)	28(7,5 %)
–федерального уровня		16(3,9%)
–международного уровня		0(0%)
Численность(удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13(3,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(9%)
Численность(удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность(удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: –с высшим образованием	человек	32
–высшим педагогическим образованием		32

–средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность(удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: –с высшей	человек (процент)	5(13,5%)
–первой		27(72%)
Численность(удельный вес)педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: –до 5лет	человек (процент)	5(12%)
–больше 30 лет		11(26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: –до 30лет	человек (процент)	7(16%)
–от 55лет		9(21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37(100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	16,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	90,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
–медиаотеки		да
–средств сканирования и распознавания текста		нет
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
–системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широко полосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	5кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.