

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ушаковская средняя общеобразовательная школа»
Курской области Курского района

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Школы

Протокол № от 29.12.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

О.В. Беляева

Приказ № от 10.01.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Ушаковская средняя общеобразовательная школа
за 2022 год**

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ушаковская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области
Руководитель	Беляева Оксана Валерьевна
Адрес организации	305512 Курская область, Курский район, п. Камыши, д. 1
Телефон, факс	(4712) 787-085, (4712) 787-084
Адрес электронной почты	kurskii80@mail.ru
Учредитель	Администрация Курского района Курской области
Дата создания	Сентябрь 1960 года
Лицензия	№ 2066 от 22 января 2016 года, серия 46 Л 01 № 0000224, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МБОУ «Ушаковская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в поселке Камыши Курского района Курской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процент – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарных дисциплин;
- объединение учителей естественно-научных дисциплин

- объединение учителей математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования.
- объединение учителей физкультуры и ОБЖ
- объединение учителей технологии и искусства
- объединение учителей иностранного языка

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Вследующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. В 2022 учебном году в школе функционировало 16 объединений дополнительного образования художественно-эстетической, естественно-научной, военно-патриотической,

туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной направленности.

Наполняемость объединений дополнительного образования, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимали активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Всего в 2022 учебном году в подобных мероприятиях приняло участие 102 обучающихся, из них 52 стали победителями конкурсов различных уровней и 64 человек – призерами.

Профилактика асоциального поведения.

В рамках школьной программы «Мой выбор», плана совместной работы с ПДН ОМВД России по Курскому району в 2022 году проводилась работа по профилактике противоправного поведения учащихся. Ежеквартально в школе проводился анализ состояния безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся. С обучающимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями 2 раза в месяц проводились консультации школьного психолога. В результате работы по данному направлению, в 2022 году число учащихся школы, совершивших правонарушения снизилось по сравнению с прошлым годом. В течение 2022 года на учет в ПДН ОМВД России по Курскому району было поставлено 2 учащихся школы (в 2019 году - 5, в 2020 – 3, в 2021 – 3.).

В целях профилактики противоправного поведения учащихся на заседаниях школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних было рассмотрено 7 персональных дел учащихся. Ежедневно классные руководители и учителя – предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов. На каждого учащегося, состоящего на учете в ПДН и профилактическом учете в школе, заведено наблюдательное дело, в котором имеется характеристика учащегося, паспорт семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий, карта профилактической работы по предупреждению пропусков занятий.

В 2022 велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни.

В течение учебного года было проведено 18 различных мероприятий для учащихся. Основными формами работы с учащимися являлись тематические классные часы, викторины, конкурсы. В течение года проводились классные часы под общим названием

«Жить в согласии с законом», в том числе Единые классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Урок толерантности», приуроченный к Международному дню толерантности, «Подросток и закон», «Безопасный Интернет». В 7 – 11 классах прошли

уроки толерантности по предупреждению распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни: «Безобидны ли современные молодежные течения и увлечения», «Почему возникают конфликты на религиозной почве?», «Экстремизм – что это такое», «Словесный» экстремизм», «Изучаем Федеральный закон №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», «Специальная операция на Украине».

В школе велась работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. В рамках этой работы проводились тематические классные часы, беседы, конкурс листовок «Скажем вредным привычкам – НЕТ!», социальные акции «Мы – за здоровый образ жизни!», «Мы не курим, и вам не советуем!», социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, тренинг «Учись говорить – НЕТ

Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2018-
2021 годы

№ п / п	Параметры статистики	2018– 2019 Учебны йгод	2019–2020 Учебны йгод	2020– 2021 учебны йгод	На конец 2021 года	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	264	283	287	303	315
	– начальная школа	112	140	142	148	150
	– основная школа	129	126	136	145	148
	– средняя школа	23	17	9	10	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	-	-	-
	– начальная школа				-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:	–	–	-	-	-

	– Об основном общем образовании					-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-		-	-
4	Окончили школу с аттестатомособого образца:			4			
	– в основной школе	1	1		1	4	
	– средней школе	0	1	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе 16 человек.

В 2022 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Клас сы	Всег о обуч- ся	Из них успевают				Не успевают				Переве дены условно	
						Из них н/а					
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	С отм етка ми «5»	Кол -во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%
2	34	34	100%	24	10	0	0	0	0	0	0
3	31	31	100%	23	9	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100%	36	13	0	0	0	0	0	0
Итог о	116	116	100%	83	32	0	0	0	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования попоказателю

«успеваемость» в 2022 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить одинаковый процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» учебный год.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю
«успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
				Всего			Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
5	33	33	100	21		7		0	0	0	0	0	0
6	29	29	100	15		4		0	0	0	0	0	0
7	34	34	100	13		2		0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	13		3		0	0	0	0	0	0

9	24	24	100	10		6		0	0	0	0	0	0
Итого	148	148	100	72		22		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился, а также увеличилось число отличников.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11
классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успева ют		Окончили год			Неуспеваю т			Переве дены условн о		Сменил информу обучения		
		Кол -во	%	С отмет ками « 4 » и «5»	С отмет ка ми «5»	%	Изни хн/а		Кол -во	%	Кол -во	%	%	Кол- во
							Кол -во	%						
10	10	10	100	6	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	5	3	48	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	17	17	100	11	5	68	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году увеличился на 21процента (в 2020 году количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 57%), процент учащихся, окончивших на «5» 0.

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавал ивсего человек	Сколько обучающих ся получили 100 баллов	Сколько обучающих ся получили 90–98 баллов	Средни йбалл
Русский язык	6	0	0	44,66
Математика (профиль)	2	0	0	23,5
Физика	1	0	0	33
История	1	0	0	15
Обществознание	2	0	0	29
Итого:		0	0	

IV. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Перешл ив 10-й класс другой ОО	Посту п или в профе с сионал ьную ОО	Всего	Посту пили в ВУЗ	Поступ или в професс и ональну ю ОО	Устрои лись на работу	Пошл ина Срочну ю службу по призыв у
2018	28	12	0	16	7	6	1	0	0
2019	28	4	0	24	10	9	1	0	0
2020	34	3	0	31	13	5	7	0	1
2021	25	7	0	18	6	0	6	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые обучаются в средне-специальных учебных заведениях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90 процентов.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 41 педагог. Из них 6 человек имеет высшую квалификационную категорию, 23 педагога имеют первую квалификационную категорию, 7- учителей имеют соответствие занимаемой должности, 5- без категории. В

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа готова перейти на применение

профессиональных стандартов. Из 41 педагогических работников Школы 41 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2022 год.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 13424 единица;
- книгообеспеченность – 35,6 единиц в год
- обращаемость – 1,4 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8481 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано за год
1	Учебная	8481	5226
2	Педагогическая	358	80
3	Художественная	4585	5752
4	Справочная	120	107
5	Языковедение, литературоведение	215	195
6	Естественно-научная	195	166
7	Техническая	42	54
8	Общественно-политическая	215	183

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 632 диска;

сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудован кабинет Точки роста.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	315
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	148

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74(39 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	44,66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	23,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (16 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		28 (7,5 %)
– федерального уровня		16 (3,9 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (15 %)
– первой		24 (55 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	41
– до 5 лет		5 (12 %)
– больше 30 лет		11(26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	41
– до 30 лет		7(16%)
– от 55 лет		9(21%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(47%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	57,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5 кв.м
--	-------	--------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.